



Πλαίσιο Ικανοτήτων

Εισαγωγή



Η σημασία του τρίτου τομέα στην Ευρώπη αναγνωρίζεται όλο και περισσότερο από διαφορετικές οπτικές γωνίες. Έχει οικονομική σημασία όσον αφορά την απασχόληση και την παραγωγή, ιδιαίτερα στην παροχή υπηρεσιών. Οι δημόσιες αρχές έχουν αρχίσει να αναγνωρίζουν τους οργανισμούς του τρίτου τομέα ως εταίρους για την εφαρμογή δημόσιων πολιτικών. Ωστόσο, αυτή η αναγνώριση συχνά φαίνεται να είναι αποφασιστικής σημασίας ή να περιορίζεται σε

συγκεκριμένους τομείς και η αντίληψη του κοινού για τον τρίτο τομέα παραμένει ασαφής. Ακόμη και εντός του ίδιου του τομέα, οι οργανισμοί διαφέρουν ως προς την επίγνωσή τους ότι ανήκουν σε έναν ξεχωριστό και ευρύ τομέα, η οποία είναι συχνά χαμηλή. Η ευρωπαϊκή συγκέντρωση χρημάτων διαδραματίζει κρίσιμο ρόλο στην υποστήριξη του τρίτου τομέα και των πρωτοβουλιών του. Βοηθά στη διασφάλιση της βιωσιμότητας και της ανάπτυξης των οργανισμών που εργάζονται για κοινές αξίες, και συμμετοχή των πολιτών. Συγκεντρώνοντας κεφάλαια, οι ευρωπαϊκοί οργανισμοί μπορούν να επεκτείνουν τα προγράμματά τους, να προσεγγίσουν περισσότερα άτομα και να έχουν μεγαλύτερο αντίκτυπο στους αντίστοιχους τομείς τους. Οι προσπάθειες συγκέντρωσης κεφαλαίων συμβάλλουν στην οικονομική σημασία του τρίτου τομέα παρέχοντας ευκαιρίες απασχόλησης και διευκολύνοντας την παροχή ζωτικών υπηρεσιών. Επιπλέον, οι αποτελεσματικές στρατηγικές συγκέντρωσης κεφαλαίων μπορούν να ενισχύσουν την προβολή και την αντίληψη του κοινού για τον τρίτο τομέα, ενθαρρύνοντας μεγαλύτερη κατανόηση και υποστήριξη από τον ευρωπαϊκό πληθυσμό.

Σε αυτό το πλαίσιο, το έργο FIRST στοχεύει στην ενίσχυση του ρόλου των ιδρυμάτων στην προώθηση κοινών αξιών, της συμμετοχής των πολιτών και της συμμετοχής, ενισχύοντας τις δεξιότητές τους στη συγκέντρωση κεφαλαίων και την αφήγηση ιστοριών για την επίτευξη των στόχων τους. Με το διαδικτυακό μάθημα, το FIRST παρέχει εκπαίδευση και πόρους για να βοηθήσει τους οργανισμούς να αναπτύξουν αποτελεσματικές στρατηγικές συγκέντρωσης κεφαλαίων σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Εξοπλίζοντας τους οργανισμούς με τις απαραίτητες δεξιότητες και γνώσεις, ΠΡΩΤΑ τους δίνει τη δυνατότητα να μεγιστοποιήσουν τις δυνατότητές τους για συγκέντρωση κεφαλαίων. Το FIRST διευκολύνει επίσης τη δικτύωση και τη συνεργασία μεταξύ των οργανισμών στον τρίτο τομέα, συνδέοντας οργανισμούς και άτομα με ομοϊδεάτες μέσω ενός διαδραστικού διαδικτυακού εργαλείου δικτύωσης. Με αυτόν τον τρόπο, το FIRST δημιουργεί ευκαιρίες για ανταλλαγή γνώσεων, ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και συνεργασία σε κοινές πρωτοβουλίες συγκέντρωσης κεφαλαίων. Αυτό ενθαρρύνει μια υποστηρικτική και διασυνδεδεμένη κοινότητα συγκέντρωσης κεφαλαίων. Αυτό το πλαίσιο ικανοτήτων παρέχει έναν δομημένο και περιεκτικό οδηγό για τον εντοπισμό και την κατανόηση των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων που η συνεργασία FIRST θεωρεί στοιχειώδεις για την επιτυχή συγκέντρωση κεφαλαίων και αφήγηση σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Για την επιλογή των ικανοτήτων, συμβουλευτήκαμε μια ποικιλία ευρωπαϊκών πλαισίων ικανοτήτων, όπως το EntreComp, το DigComp και το EFA Competence Framework. Από αυτές, στη συνέχεια επιλέξαμε τις δυνητικά σχετικές ικανότητες και πραγματοποιήσαμε μια ανάλυση αναγκών με ευρωπαϊκά ιδρύματα, ρωτώντας τους ποιες ικανότητες και δεξιότητες θα ήταν πιο σχετικές για αυτά στο πλαίσιο της συγκέντρωσης κεφαλαίων και της αφήγησης. Εδώ, οι ακόλουθες ικανότητες



ονομάστηκαν ως ιδιαίτερα σημαντικές για μια εκπαίδευση: δεξιότητες επικοινωνίας, δημιουργικότητα, αφήγηση περιεχομένου, οπτική αφήγηση ιστοριών, αφήγηση μεταξύ μέσων, πειστικές ικανότητες και δικτύωση. Για τα αναλυτικά αποτελέσματα, ανατρέξτε στην [ερευνητική εργασία που συντάξε η i-strategies](#). Στη συνέχεια, η συνεργασία FIRST άρχισε να δημιουργεί ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα προσαρμοσμένο στην ανάπτυξη αυτών των ειδικών ικανοτήτων. Το αποτέλεσμα είναι το διαδικτυακό εκπαιδευτικό σεμινάριο με τέσσερις ενότητες διαθέσιμες μέσω της πλατφόρμας network-first.eu. Σε αυτό το έγγραφο, περιγράφουμε τη λογική πίσω από την επιλογή αυτών των ειδικών ικανοτήτων, τη σημασία τους στο πλαίσιο της συγκέντρωσης κεφαλαίων και της αφήγησης και πώς εκπαιδεύονται στο ΠΡΩΤΟ διαδικτυακό μάθημα.

I. Ευρωπαϊκά Πλαίσια Ικανοτήτων και το FIRST

Ο όρος «ικανότητα» αναφέρεται στον συνδυασμό γνώσεων, δεξιοτήτων, ικανοτήτων και συμπεριφορών που διαθέτουν τα άτομα και εφαρμόζουν αποτελεσματικά σε συγκεκριμένα πλαίσια για να επιτύχουν τα επιθυμητά αποτελέσματα ή να εκτελέσουν με επιτυχία εργασίες. Περιλαμβάνει τόσο την τεχνική εξειδίκευση όσο και τις προσωπικές ιδιότητες που απαιτούνται για να διαπρέψετε σε έναν συγκεκριμένο τομέα ή ρόλο. Αυτό περιλαμβάνει τη γνώση (κατανόηση), τη συμπεριφορά (συμπεριλαμβανομένης της σε ένα ρεπερτόριο) και τις αξίες (στάση και ποιότητα)

Αυτή είναι η επίσημη έκφραση της περιγραφής των ικανοτήτων. Για να το θέσω με πιο απλά λόγια, σημαίνει ότι δεν έχει να κάνει μόνο με το τι γνωρίζουν οι άνθρωποι, αλλά το πιο σημαντικό, είναι το τι μπορούν να κάνουν με αυτή τη γνώση και την ικανότητά τους να συνεχίζουν να βελτιώνουν τις δεξιότητές τους. Το ερώτημα είναι αν η εκπαίδευση κάνει τους μαθητές γνώστες ή ικανούς.

Οι επιλεγμένες ικανότητες FIRST αντιστοιχούν στα πλαίσια που αναφέρονται στην αρχική αίτηση έργου, και συγκεκριμένα:



EntreComp: Το Πλαίσιο Επιχειρηματικών Ικανοτήτων αναπτύχθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για να ορίσει και να προωθήσει την επιχειρηματικότητα ως βασική ικανότητα για άτομα και οργανισμούς.

Περιγράφει ένα σύνολο επιχειρηματικών δεξιοτήτων, στάσεων και γνώσεων που είναι απαραίτητες για την επιτυχία στον δυναμικό και συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο των επιχειρήσεων.

Σχετικές ικανότητες: δημιουργικότητα, όραμα, εκτίμηση ιδεών, εντοπισμός ευκαιριών, κινητοποίηση πόρων, ανάληψη πρωτοβουλιών, συνεργασία με άλλους, μάθηση μέσω της εμπειρίας



DigComp: Το Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων αναπτύχθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για να περιγράψει και να αξιολογήσει τις ψηφιακές δεξιότητες και ικανότητες. Καθορίζει ένα σύνολο γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών που είναι απαραίτητες για τα άτομα να πλοηγηθούν αποτελεσματικά και να ευδοκιμήσουν στην ψηφιακή εποχή. Το DigComp καλύπτει τομείς όπως η παιδεία πληροφοριών και δεδομένων, η ψηφιακή επικοινωνία, η δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου και η επίλυση προβλημάτων σε ψηφιακά περιβάλλοντα.

Σχετικές ικανότητες: αξιολόγηση, επικοινωνία και συνεργασία, δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου,

δημιουργική χρήση ψηφιακών τεχνολογιών



ΠΛΑΙΣΙΟ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΕΦΑ: Το Πρότυπο Πλαίσιο Ικανοτήτων για την Πιστοποίηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης Έδρας εστιάζει στις ικανότητες συγκέντρωσης κεφαλαίων που απαιτούνται στο τυπικό πιστοποιητικό συγκέντρωσης κεφαλαίων EFA Certified, μαζί με οδηγίες για την παράδοση και την αξιολόγηση.
Σχετικές ικανότητες: CF1.4 Πολιτιστικό και κοινωνικό πλαίσιο. CF2.3: Δημιουργήστε μια θήκη για υποστήριξη. CF 3.4: Άμεσο μάρκετινγκ για νέα απόκτηση δότη. CF3.5:

Ψηφιακή συγκέντρωση κεφαλαίων για νέα απόκτηση χορηγών. CF5.0 Χτίζοντας σχέσεις υποστηρικτών

II. Αφήγηση

Η αφήγηση είναι η τέχνη της μετάδοσης μιας αφήγησης ή μιας σειράς γεγονότων μέσω λέξεων, εικόνων ή άλλων δημιουργικών μέσων. Περιλαμβάνει τη γοητεία ενός κοινού και την εμπλοκή των συναισθημάτων, της φαντασίας και της προσοχής του μέσω της δύναμης μιας καλοφτιαγμένης ιστορίας. Είναι επομένως ένα απίστευτα σημαντικό, ευέλικτο και αποτελεσματικό εργαλείο για τη συγκέντρωση κεφαλαίων. Ωστόσο, ο έρανος και ο αφηγητής χρειάζονται ορισμένες ικανότητες για να χρησιμοποιήσουν αυτό το εργαλείο προς όφελός τους: Η αποτελεσματική αφήγηση απαιτεί ισχυρές δεξιότητες επικοινωνίας, συμπεριλαμβανομένης της ικανότητας να διατυπώνει με σαφήνεια τις ιδέες, να χρησιμοποιεί τον κατάλληλο τόνο και γλώσσα και να μεταδίδει αποτελεσματικά συναισθήματα. Απαιτεί δημιουργική σκέψη και την ικανότητα ανάπτυξης μοναδικών και ελκυστικών αφηγήσεων που τραβούν το ενδιαφέρον του κοινού και αφήνουν μια μόνιμη εντύπωση. Πρέπει να είστε σε θέση να δομείτε ιστορίες, να δημιουργείτε συναρπαστικούς χαρακτήρες και να δημιουργείτε συναρπαστικές αφηγήσεις. Οι αφηγητές πρέπει να συνδέονται με το κοινό τους σε συναισθηματικό επίπεδο, προκαλώντας ενσυναίσθηση και αντηχώντας με τις εμπειρίες τους. Πρέπει να προσαρμόσουν τις τεχνικές αφήγησης σε διαφορετικά κοινά, περιβάλλοντα και μέσα, προσαρμόζοντας την προσέγγισή



τους ώστε να ταιριάζει στις συγκεκριμένες ανάγκες και προτιμήσεις του κοινού-στόχου τους.

Με τη σειρά της, η αφήγηση σάς επιτρέπει να αναπτύξετε ή να ενισχύσετε επίσης ένα σύνολο ικανοτήτων: Η ικανότητα στην αφήγηση μπορεί να ενισχύσει τις δεξιότητες ανάπτυξης ενσυναίσθησης, επιτρέποντας στα άτομα να κατανοήσουν και να συνδεθούν με τις προοπτικές και τις

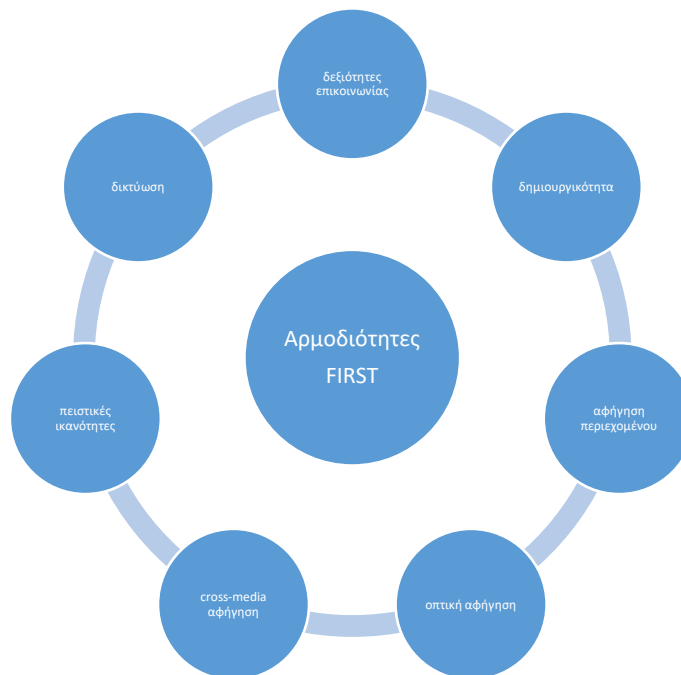
εμπειρίες των άλλων. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο πειθούς για να επηρεάσει στάσεις, συμπεριφορές και πεποιθήσεις. Η ικανότητα στην αφήγηση παραμυθιών επιτρέπει στα άτομα να δημιουργούν αφηγήσεις που επικοινωνούν αποτελεσματικά τα μηνύματα και εμπνέουν δράση σε άλλους. Μπορεί να εμβαθύνει την κατανόηση των διαφορετικών πολιτισμών από τα άτομα και να προωθήσει τη διαπολιτισμική εκτίμηση και ευαισθησία, ενθαρρύνει την κριτική σκέψη παροτρύνοντας τα άτομα να αμφισβητήσουν τις υποθέσεις, να αξιολογήσουν στοιχεία και να συμμετάσχουν σε ουσιαστική ανάλυση. Αυτά είναι μόνο μερικά παραδείγματα ικανοτήτων που είναι απαραίτητα τόσο για τα άτομα που εμπλέκονται άμεσα στην αφήγηση όσο και για εκείνα που χρησιμοποιούν την αφήγηση ως μέσο επικοινωνίας και εμπλοκής σε διάφορους τομείς, όπως το μάρκετινγκ, η εκπαίδευση, η υπεράσπιση και η ηγεσία.

Για το ΠΡΩΤΟ διαδικτυακό μάθημα, θεωρούμε ότι η αφήγηση παραμυθιών είναι επωφελής τόσο για μια χρήσιμη δεξιότητα για την αποτελεσματική συγκέντρωση κεφαλαίων όσο και για έναν πολύτιμο τρόπο περαιτέρω ανάπτυξης προσωπικών δεξιοτήτων.

IV. Αρμοδιότητες FIRST

Για την επιλογή των δεξιοτήτων FIRST, συμβουλευτήκαμε μια ποικιλία ευρωπαϊκών πλαισίων ικανοτήτων, όπως το EntreComp, το DigComp και το EFA Competence Framework. Στη συνέχεια επιλέξαμε τις δυνητικά σχετικές ικανότητες και πραγματοποιήσαμε μια ανάλυση αναγκών με ευρωπαϊκά ιδρύματα, ρωτώντας τους ποιες ικανότητες και δεξιότητες θα ήταν πιο σχετικές για αυτά. Συλλέξαμε 22 ερωτηματολόγια από ιδρύματα από διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες: Βέλγιο (5%), Η.Β./ΚΥ (5%), Καταλονία (5%), Κύπρος (9%), Σουηδία (9%), Ισπανία (14%), Γερμανία (24%) και Ιταλία (29%). Τα ιδρύματα που συμμετέχουν στην έρευνα εργάζονται σε διάφορους τομείς, κυρίως στην εκπαίδευση, τον πολιτισμό και τις κοινωνικές πτυχές. Τα ιδρύματα που συμμετέχουν στην έρευνα ποικίλλουν σε μέγεθος, από εκείνα που εργάζονται κυρίως με εθελοντές έως εκείνα που είναι πιο δομημένα και έχουν περισσότερους από 200 υπαλλήλους.

Ως βασικές ικανότητες για να εργαστούν γι 'αυτούς, οι ερωτηθέντες ονόμασαν τις δεξιότητες διαχείρισης, την ευελιξία και την επικοινωνία, το μάρκετινγκ και την προώθηση ως τις πιο σχετικές. Όσον αφορά τις στρατηγικές συγκέντρωσης κεφαλαίων, το 40% των ιδρυμάτων δήλωσε ότι ήθελε να βελτιώσει τις δεξιότητες που σχετίζονται με την επικοινωνία και την προώθηση, το 20% τις ψηφιακές δεξιότητες και το 15% τις δεξιότητες δικτύωσης. Μόνο το 32% των ιδρυμάτων που συμμετέχουν στην έρευνα χρησιμοποιούν την αφήγηση σκόπιμα. Από αυτούς, το 67% το χρησιμοποιεί για να διηγηθεί την ιστορία ή τις ιστορίες που σχετίζονται με τον τομέα στον οποίο εργάζεται και το 33% για να διηγηθεί τις δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν. Τα πιο συχνά χρησιμοποιούμενα αφηγηματικά μέσα είναι κείμενα (γραπτά και προφορικά), εικόνες, φωτογραφίες και βίντεο και τα ιδρύματα τα χρησιμοποιούν τόσο ψηφιακά όσο και αναλογικά. Μεταξύ του 68% των ιδρυμάτων που δεν χρησιμοποιούν αφήγηση ιστοριών, το 93% θεωρεί ότι η αφήγηση είναι χρήσιμο εργαλείο για τις δραστηριότητες συγκέντρωσης κεφαλαίων των ιδρυμάτων και το 87% τη θεωρεί χρήσιμη για τις συγκεκριμένες δραστηριότητές τους συγκέντρωσης κεφαλαίων.



Όσον αφορά τις πιο σχετικές ικανότητες για επιτυχημένη αφήγηση ιστοριών σε δραστηριότητες συγκέντρωσης κεφαλαίων, η έρευνα απέδωσε τις ακόλουθες επτά βασικές ικανότητες: δεξιότητες επικοινωνίας, δημιουργικότητα, αφήγηση περιεχομένου, οπτική αφήγηση, αφήγηση μεταξύ μέσων,

πειστικές ικανότητες και δικτύωση. Αυτές οι ικανότητες αποτελούν τη βάση για το ΠΡΩΤΟ διαδικτυακό εκπαιδευτικό σεμινάριο και παρουσιάζονται παρακάτω με περισσότερες λεπτομέρειες. Για τα αναλυτικά αποτελέσματα της έρευνας, δείτε την [ερευνητική εργασία που συνέταξε η i-strategies](#).

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Η δυνατότητα χρήσης για τη μετάδοση ενός συγκεκριμένου μηνύματος σε διαφορετικά περιβάλλοντα.

Κοινοποιήστε αποτελεσματικά τη δήλωση αποστολής του ιδρύματος σε δωρητές

Επιλογή της κατάλληλης γλώσσας, δραστηριοτήτων και μέσων

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ

Η ικανότητα να σκέφτεσαι έξω από το κουτί και να βρίσκεις νέες λύσεις

Ορισμός του «προβλήματος» και εύρεση δημιουργικών (αφηγηματικών) λύσεων

Να είσαι σε θέση να προσδιορίζεις και να χρησιμοποιείς δεξιότητες και συναισθήσεις δημιουργικά

Βρείτε έμπνευση διευρύνοντας τον ορίζοντά σας

ΔΙΚΤΥΩΣΗ

Η ικανότητα δημιουργίας και διατήρησης ενός δικτύου επαφών για περαιτέρω επαγγελματική επιτυχία

Διευρύνοντας τη σύνδεση με τους συνεργάτες, τους υπαλλήλους και τους πελάτες ενεργώντας σκόπιμα και αυθεντικά

Χρήση της αφήγησης για τη δημιουργία ενός νέου δικτύου

Βελτίωση της επικοινωνίας μέσω της αφήγησης

ΠΕΙΣΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Η ικανότητα ανάπτυξης εμπιστοσύνης και σχέσης με ένα άτομο ή μια ομάδα για να τους επηρεάσει για την επίτευξη ενός συγκεκριμένου στόχου

Χρήση της αφήγησης για τη βελτίωση των πειστικών ικανοτήτων

Χρήση πειστικών ικανοτήτων στη συγκέντρωση κεφαλαίων

ΑΦΗΓΗΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ:

Η ικανότητα δημιουργίας, δομής και συγγραφής του περιεχομένου μιας ιστορίας

Επιλέγοντας κατάλληλες ιστορίες για την προσωπικότητα και την αποστολή του δωρητή σας

Δόμηση μιας ιστορίας

Παρουσίαση μιας ιστορίας ενώ προσελκύει τους ακροατές

ΟΠΤΙΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ:

Η δυνατότητα χρήσης οπτικών μέσων, όπως φωτογραφία, βίντεο και γραφικά, για τη δημιουργία μιας αφήγησης.

Γνωρίζοντας διαφορετικές επιλογές για οπτική αφήγηση ιστορίας

Να είστε σε θέση να μεταφράσετε οπτικά μια ιστορία

ΑΦΗΓΗΣΗ ΔΙΑΜΕΣΩΝ:

Η ικανότητα παραγωγής μιας συνεκτικής αφήγησης με τη βοήθεια και μέσω διαφορετικών καναλιών μέσων

Ευαισθητοποίηση για διαφορετικές στρατηγικές για διαφορετικά μέσα

Σχεδιασμός και δόμηση προσπαθειών αφήγησης

V. Ικανότητες FIRST εντός του Διαδικτυακού Μαθήματος

Οι επτά δεξιότητες ενημέρωσαν τη δομή και το περιεχόμενο του ΠΡΩΤΟΥ διαδικτυακού μαθήματος. Σε τέσσερις ενότητες, οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να ενισχύσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τη συγκέντρωση κεφαλαίων σε ευρωπαϊκό πλαίσιο, την αφήγηση ιστοριών, τη διαχείριση έργων και τη δικτύωση. Παρακάτω μπορείτε να βρείτε το αναλυτικό πρόγραμμα του διαδικτυακού μαθήματος. Ολόκληρο το μάθημα είναι διαθέσιμο ως Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πηγός μέσω του network-first.eu.

1. Βασικές αρχές της συγκέντρωσης κεφαλαίων σε ένα ευρωπαϊκό πλαίσιο

- I. Αξιολόγηση του ιδρύματός σας σε ένα πλαίσιο ΕΕ: Είναι ο οργανισμός σας έτοιμος για την Ευρώπη;
- II. Προσαρμογή διαδικασιών, επικοινωνίας και στόχων σε ένα ευρωπαϊκό πλαίσιο
- III. Ανάπτυξη ευρωπαϊκής στρατηγικής για το ίδρυμά σας

Αυτή η ενότητα εστιάζει στις ακόλουθες ικανότητες: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ, ΠΕΙΣΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ, ΔΙΚΤΥΩΣΗ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

2. Επικοινωνία και αφήγηση στον Ευρωπαϊκό Έρανο

- I. Βασικές αρχές της αφήγησης
- II. Χρησιμοποιώντας το Storytelling για να επικοινωνήσετε τον σκοπό σας σε ευρωπαϊκό επίπεδο
- III. Αφήγηση ιστοριών βασισμένη σε κείμενο, οπτική και πολλαπλά μέσα + χρήσιμα εργαλεία

Αυτή η ενότητα εστιάζει στις ακόλουθες ικανότητες: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ, ΑΦΗΓΗΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ, ΟΠΤΙΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ, ΑΦΗΓΗΣΗ ΔΙΑΜΕΣΩΝ

3. Τα Ευρωπαϊκά Έργα ως πηγές άντλησης κεφαλαίων: Μέσα διαχείρισης έργων και χρηματοοικονομικής διαχείρισης

- I. Εύρεση ευρωπαϊκών πηγών συγκέντρωσης κεφαλαίων
- II. Διαχείριση Ευρωπαϊκών Έργων: Από την επώαση στην ολοκλήρωση
- III. Εργαλεία διαχείρισης και συμβουλές

Αυτή η ενότητα εστιάζει στις ακόλουθες ικανότητες: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ, ΠΕΙΣΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ, ΔΙΚΤΥΩΣΗ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

4. Αναπτύσσοντας το Ευρωπαϊκό σας Δίκτυο: Παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών της ΕΕ

- I. Δεξιότητες και στρατηγικές δικτύωσης
- II. Παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών των Ιδρυμάτων της ΕΕ
- III. Πώς να χρησιμοποιήσετε τον ΠΡΩΤΟ διαδραστικό χάρτη για να δημιουργήσετε το δίκτυό σας

Αυτή η ενότητα εστιάζει στις ακόλουθες ικανότητες: ΔΙΚΤΥΩΣΗ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ, ΠΕΙΣΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

VI. Άποψη



Μακροπρόθεσμα, βλέπουμε ΠΡΩΤΑ να έχει αντίκτυπο σε ολόκληρη την ΕΕ, καθώς τα προϊόντα του έργου θα σχεδιαστούν ως δωρεάν διαδικτυακοί και εκτός σύνδεσης πόροι, μεταφερόμενοι σε άλλες χώρες και περιβάλλοντα, ανοιχτοί για χρήση σε οποιοδήποτε επίπεδο (τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, ευρωπαϊκό και Διεθνές). Ελπίζουμε ιδιαίτερα να υποστηρίξουμε ιδρύματα με την εκπαίδευση των εθελοντών και του προσωπικού τους, αλλά και τα εκπαιδευτικά κέντρα ΕΕΚ παρέχοντάς τους σύγχρονο εκπαιδευτικό υλικό

ένα πλαίσιο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί και να προσαρμοστεί στα εκπαιδευτικά τους προγράμματα. Συμμετέχοντας στο διαδικτυακό μάθημα FIRST, οι μαθητές θα ενισχύσουν τις δεξιότητές τους επικοινωνίας και συγκέντρωσης χρημάτων και μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις προσεγγίσεις FIRST για να δημιουργήσουν τις δικές τους στρατηγικές συγκέντρωσης κεφαλαίων και αφήγησης.

Οι βέλτιστες πρακτικές της πραγματικής ζωής από όλη την Ευρώπη παρέχουν εμπειρία από πρώτο χέρι. Επιπλέον, το διαδικτυακό εργαλείο δικτύωσης και ο διαδραστικός χάρτης επιτρέπουν την άμεση επαφή μεταξύ ευρωπαϊκών οργανισμών που ενδιαφέρονται να επεκτείνουν το δίκτυό τους, να μοιραστούν τις εμπειρίες τους και να βελτιώσουν τη συγκέντρωση χρημάτων.

Έτσι, οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να εφαρμόσουν άμεσα όσα έμαθαν στο διαδικτυακό μάθημα σε ένα πραγματικό περιβάλλον εργασίας.

Ομοίως, οι εκπαιδευτές στην ΕΕΚ και την εκπαίδευση ενηλίκων θα μπορούν να ενισχύσουν τα χαρτοφυλάκια διδασκαλίας τους με το υλικό FIRST, αξιοποιώντας την προηγμένη τεχνογνωσία και τεχνογνωσία των συνεργατών της FIRST. Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί επίσης να είναι χρήσιμο για υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού, προκειμένου να δοθεί στους αναζητούντες εργασία μια συγκεκριμένη ιδέα για το τι μπορεί να συνεπάγονται ευκαιρίες απασχόλησης στον τρίτο τομέα.

Συνολικά, ελπίζουμε να ενισχύσουμε την προβολή και τη σύνδεση μεταξύ των ιδρυμάτων, να προωθήσουμε το έργο τους σε ευρωπαϊκό επίπεδο και να παρέχουμε πολύτιμα εργαλεία για να αυξήσουμε τον αντίκτυπό τους με έναν **αφηγητή και έρανο Ιδρυμάτων στις τάξεις τους**. Αυτό μπορεί στο μέλλον να δημιουργήσει ευκαιρίες απασχόλησης και να έχει θετική επίδραση στην αντιμετώπιση της ανεργίας των νέων στην ΕΕ.

